

南宁市西乡塘区人民政府 教育督导委员会办公室文件

南宁市西乡塘区义务教育均衡发展工作 情况汇报

西乡塘区现有义务教育学校 150 所，义务教育阶段学生 140990 人，教职工 9145 人（含 29 个教学点及高新区和辖区内市直属学校，不含民办学校）。2017 年 1 月，西乡塘区通过了义务教育均衡发展国家督导评估。

一、达标情况

一是义务教育学校办学基本标准达标情况：生机比、生均图书、教职工与学生比等 9 个核心指标，西乡塘区学校基本达到了省定评估标准。

二是义务教育校际间均衡状况：西乡塘区 2020 年的小学、初中综合差异系数分别为 0.28、0.22，均达到了国家标准。

三是县级人民政府推进义务教育均衡发展工作情况：我们推进义务教育均衡发展工作达到了国家规定的要求，入学机会、保障机制、教师队伍、质量与管理四方面 18 项指标省级督导评估 97 分。

四是公众满意度调查情况：社会各界对西乡塘区义务教育均衡发展满意度为 98%，达到了国家要求。

（以上情况详见《全国义务教育教育发展基本均衡县（市、区）申报表》表 II-表 VI）

二、主要做法

我们均衡建设存在的主要问题，概括为两个薄弱环节和问题：一是校多面广，基础薄弱，办学条件达标建设任务重压力大。二是生源广泛，学位不足，解决好适龄儿童读书问题难度大。为突破这两个问题，我们采取了强有力的措施，具体如下：

（一）加大投入，不断改善办学条件

城区政府依法保障教育经费达到“两个只增不减”要求，将义务教育经费全部纳入公共财政保障体系，及时足额拨付教育经费，确保教育投入逐年增长。2017-2020年，城区累计安排义务教育均衡发展专项资金10.4474亿元。其中，一是投入教学设施建设5.8733亿元，增加了教学及辅助用房和运动场地的面积达19.2937万平方米（其中教学及辅助用房面积149309平方米，运动场地面积43628平方米），增加学位1.288万个；二是投入0.3664亿元，确保所有学校（含教学点）教学仪器、信息化设备和图书达到或超过省定标准；三是投入聘请、培训、奖励教师等3.63亿元；四是投入学生资助和购买学位5777.39万元，其中资助46437人次2087.39万元，购买学位37682个3690万元。

（二）尊师重教，稳步提升教师待遇

截止2020年11月，本城区公务员平均工资水平人均均为69080元，本城区义务教育教师平均工资水平人均均为70582元。根据2020年11月统计的数据测算，义务教育教师的平均工资水平高于公务员平均工资水平，高出1502元。高新区公务员平均工资水平人均均为75076.58元，义务教育教师平均工资水平人均均为75349.86元，高出公务员工资273.28元。

（三）攻坚克难，努力整改存在问题

根据自治区人民政府教育督导委员会《转发国务院督导委员会办公室对广西壮族自治区义务教育均衡发展督导检查反馈意见

的通知》（桂教督委办〔2017〕7号，以下简称《反馈意见》）及《西乡塘区（含高新区）义务教育基本均衡发展问题清单》要求，中共西乡塘区委、西乡塘区人民政府高度重视，针对存在问题和整改意见，认真研究，制定整改方案，明确责任分工和进度要求，狠抓问题整改落实。

1. 关于“义务教育资源总量仍然不足”问题

（1）解决生均教学及辅助用房建筑面积不足问题

针对《反馈意见》中提出的“36.6%的学校（48所）生均教学及辅助用房面积低于自治区定标准”问题，我们的整改措施是：充分利用各级配套教育基本建设专项资金，全力推进城区义务教育学校标准化建设，改善办学条件。2017至2020年，共投入资金8.08亿元（其中小区配套学校投入2.21亿元），新建、改扩建和维修校舍等项目共145个（含高新区6所），其中，实施农村义务教育薄弱学校改造项目87个、农村中小学校舍维修改造项目46个、小区配建及新建学校项目13个（含高新区7所）。新建和改扩建教学及辅助用房349882平方米（其中小区配套学校新增55270平方米。高新区新增面积145303平方米），有效解决135所学校生均教学及教学辅助用房建筑面积不足等问题。

（2）解决体育场地面积不足问题

针对《反馈意见》中提出的“60.3%的学校（79所）体育运动场地面积低于自治区定标准”问题，2017年至2020年投入资金1735万元，新建及维修、改造运动场地项目45个（含高新区8个），总面积126539平方米（含高新区60032平方米），有效解决37所学校运动场地面积不足等问题。目前仅有55%的学校（77所）体育运动场地面积低于自治区定标准。

2. 关于“义务教育管理水平仍待提升”问题

针对《反馈意见》中提出的“44.8%的班级班额在50人及以上，其中小学最大班额63人，初中最大班额64人”问题，我们研究下发了《南宁市西乡塘区消除大班额、大通铺工程规划方案（2016—2020）》，做好计划并解决城区中小学大班额比例。2017、2018、2019、2020年城区大班额比例分别为11.86%、7.17%、3.62%、2.28%，大班额比例逐年下降，无超大班额，达到自治区教育厅目标要求。但因生源逐年递增超过1万人，仍有57.36%的班级班额在50人及以上。主要措施为：

（1）对现有公办学校扩容增量，增加学位。

2017年-2020年，投入资金3.39亿元，实施兴贤小学迁建和明天学校迁建二期工程，目前已投入使用；改扩建三十七中等35所中小学，新增校舍约9.3万平方米，增加约9380个学位。

下一步，我们将继续做好项目建设规划，改扩建安吉中学、北湖路小学、五里亭一小、五里亭第二小学、上尧小学、清川小学、陈村小学等学校，进一步扩大办学资源。

（2）加快小区配套学校建设。按照城市小区配套服务设施建设要求，加快小区配套学校建设，配套学校建成后无偿移交城区政府。2017-2020年，接收了翰林学府，翰林时代、翰林御景、万象华府等4所小区配套学校并招生开学，新增学位6150个；目前在建的有新阳路292号旧改小区配套学校，正在规划建设北大北路、五里亭二街、上尧沿江、屯渌片区旧改小配套学校等项目，预计增加132班5940个学位。

（3）加快学区制改革。一是继续大力抓好“城乡中小学教育共同体”建设。采取学校联盟、集团化办学等多种组合形式，以1所优质学校为学区长学校，捆绑若干所相对薄弱学校，组成“1+X”或“1+X+Y”教育发展共同体。通过改革学校管理体制、

教育资源调配机制和教育教学管理方式方法，组织开展教育教学帮扶活动，促进优质学校和薄弱学校协调发展，构建城乡、校际深度合作的义务教育学校“同生共长”发展新格局。通过试点探索，逐步增加优质学校覆盖面，扩大优质教育资源总量，整体提升城区义务教育优质均衡水平。二是总结和推广集团化办学试点经验。目前，秀田小学开办有恒大校区、明天学校校区、五象校区、大学东路校区、北际路校区、衡阳东路校区；衡阳路小学办有天誉校区；三十七中办有明天学校校区。学区内学校实行教学管理、教学研究、教学评价、资源配置、师资调配、学校招生的“六统一”，扩大了优质教育资源覆盖面。

(4) 出台政策扶持民办学校。积极改善民办学校的办学条件，提高民办学校教育教学水平，向民办学校购买学位，合理分流进城务工人员随迁子女入学就读。

3. 关于“义务教育学校教师队伍建设仍有薄弱环节”问题

(1) 按核定控制数精准补足教师

针对《反馈意见》中提出的“18.5%的学校（22所，1412人）教职工与学生数量比例低于自治区定标准”问题，2017-2020年，共招录教师2961名，其中：西乡塘区招聘2212名（含特岗教师147人），高新区招聘749名，基本实现师生比达标、教师学科结构相对合理的目标。

(2) 不断优化教师专业技术职务结构

针对《反馈意见》中提出的“35.5%的学校（42所，168人）教师岗位设置（中级及以上教师比例）低于自治区定标准”问题，我们按照南宁市职称改革文件精神开展教师职称评审，一是降低农村教师职称评审条件；二是对农村教师到岗即聘。2017-2019年已有772名教师评上了中级以上职称。我们还采取以下措施进

一步均衡配置义务教育教师资源：

①**完善辖区城乡学校教师双向交流轮岗制度。**努力推动城区教师支教走教制度化、常态化，具体做法为：一是新录用在市区工作教师，特别是音、美、体、英语学科教师，安排到各镇学校工作一年及以上；二是当年申报高级职称的教师，到各镇学校支教一年；三是评上南宁市骨干教师和学科带头人的，每年到各镇学校支教走教不少于30节课；四是市区中小学对完小校、教学点实行教师轮岗制。通过实施支教走教计划，缓解农村学校师资尤其是英、体、美、音等师资紧缺和无法开齐课程等压力，为义务教育优质均衡发展提供坚强的师资保障。

②**完善校长、教师轮岗交流制度。**对交流轮岗到各镇中小学的教师实行岗位聘用倾斜，具有中级及以上专业技术资格的教师，可不受岗位结构比例限制，到岗即聘。

③**进行“县管校聘”教师管理改革。**西乡塘区在双定学区进行编制管理试点，试行教师队伍“县（区）管校聘”管理体制，按照“严控总量、盘活存量、优化结构、增减平衡”的要求，统一管理学区内教师人事关系和聘任交流，并根据实际整合学区内图音体英教师力量进行走教，满足完小校开齐开足相关学科的需要。目前正在总结试点经验并在全城区推广。

④**继续实施乡村教师支持计划。**落实党中央、国务院关于加强教师队伍建设的部署和要求，完善乡村教师支持计划实施方案，通过采取有力措施加强乡村教师队伍建设，明显缩小城乡师资水平差距，让每个乡村孩子都能接受公平、优质的教育。

⑤**进一步优化学校布局。**通过合理调整学校布局，撤点并校，整合教师资源，配足配齐学科教师，使农村学校中小學生能享受到优质教育资源。

⑥完善乡村教师职称和评优评先倾斜政策。增强乡村教师职业吸引力。完善义务教育学校岗位结构比例，吸引优秀教师向农村学校、向薄弱学校流动。

⑦开展以学区为单位的教师培训、校本培训，提升教师教育教学及教研能力和水平。学区统筹培养薄弱学校学科带头人和骨干教师，通过共建教学团队和名师工作室、特级教师工作坊等方式，整体提升教师专业发展水平。实行学区联片教研制度，统筹开展学科备课、教学研讨、听课观摩、课题研究等活动。加强学区内学生差异化研究，开展课堂教学改革，促进学科教学与德育、美育的融合，发挥学科教学综合育人功能。

4. 关于“新增校园网学校数未达既定目标”问题

城区政府加大投入，提升学校现代化、信息化水平，自2017年以来城区投入资金2656万元给中小学配备电脑、多媒体教学触控一体机、录播设备、校园网络等信息化设备及服务。目前，城区中小学校园网建设完成率100%，校园网络“校校通”建设完成率100%，优质资源“班班通”建设完成率100%。

下一步，我们将继续按照《广西壮族自治区人民政府教育督导委员会办公室关于印发〈广西壮族自治区县域义务教育优质均衡发展督导评估实施细则（试行）〉的通知》（桂教督委办〔2019〕1号）要求，保持工作推进的相关机制和态势，进一步加大教育投入，提高义务教育学校标准化建设水平；进一步加强教师队伍建设，提高教师专业化水平。不断巩固提升义务教育均衡发展水平，推动城区义务教育向优质均衡迈进。

南宁市西乡塘区人民政府教育督导委员会办公室

